



OPINIA FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Dokument przygotowano zgodnie z § 7 ust. 2-7 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428). Dokument stanowi wzór pomocniczy i nie jest załącznikiem do rozporządzenia.

I. DATA PRZEPROWADZENIA OPINII

Data przeprowadzenia opinii:

II. DANE

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

PESEL:

Dokument tożsamości w przypadku braku PESEL:

Klasa / grupa / oddział:

III. DANE PRZEDSZKOLA

Nazwa:

Adres:

Numer RSPO:

IV. OPINIA SPORZĄDZONA NA PROŚBĘ/WNIOSK:

- ☐ przewodniczącego zespołu orzekającego
- ☐ rodzica / opiekuna prawnego

Informacje dodatkowe:



V. ŹRÓDŁA INFORMACJI WYKORZYSTANE DO SPORZĄDZENIA OPINII

1. Informacje uzyskane od:

- ☐ Nauczycieli
- ☐ Nauczyciela współorganizującego kształcenie
- ☐ Pomocy nauczyciela
- ☐ Pedagoga
- ☐ Pedagoga specjalnego
- ☐ Psychologa
- ☐ Logopedy
- ☐ Terapeuty pedagogicznego

- ☐ Innego terapeuty:
- ☐ Innego specjalisty:.....
- ☐ Dziecka
- ☐ Rodziców/opiekunów prawnych

- ☐ innych osób

2. Dokumenty i materiały wykorzystane do sporządzenia opinii:

- ☐ Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)
- ☐ Obserwacja pedagogiczna
- ☐ Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ☐ Dokumentacja realizacji programu wychowania przedszkolnego
- ☐ Diagnoza gotowości szkolnej
- ☐ Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (dotyczy dziecka objętego kształceniem specjalnym)
- ☐ Aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka (dotyczy dziecka objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi)

- ☐ Inne dokumenty, materiały lub narzędzia:

VI. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA FUNKCJONOWANIA DZIECKA W PRZEDSZKOLU

Opis powinien obejmować codzienne funkcjonowanie dziecka w przedszkolu, sposób pracy podczas zajęć, relacje, samodzielność, reagowanie na wymagania i sytuacje trudne, ogólną aktywność i uczestnictwo, a także informacje o trudnościach, mocnych stronach oraz uzdolnieniach dziecka.

.....

.....

.....

.....

.....



VII. Aktywność i uczestniczenie dziecka w obszarach zgodnych z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)

Rekomendujemy przygotowanie dla dziecka formularza SRMD. Formularz ten będzie stanowił dodatkowe źródło informacji o funkcjonowaniu dziecka i wesprze proces opracowania dokumentacji.

Uczenie się i stosowanie wiedzy

Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

Trudności i bariery:

.....

.....

Dodatkowe informacje:

.....

.....

Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach - przystosowanie społeczne i emocjonalne

Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

Trudności i bariery:

.....

.....

Dodatkowe informacje:

.....

.....

Porozumiewanie się

Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....



Trudności i bariery:

.....

.....

Dodatkowe informacje:

.....

.....

Aktywność ruchowa - poruszanie się

Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

Trudności i bariery:

.....

.....

Dodatkowe informacje:

.....

.....

Dbanie o siebie

Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

Trudności i bariery:

.....

.....

Dodatkowe informacje:

.....

.....



VIII. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego

Zachęcamy do zapoznania się z podstawą programową wychowania przedszkolnego i uwzględnienia jej zapisów przy opisie zakresu i rodzaju trudności.

- ☐ brak trudności
- ☐ poznawcze, w tym związane z koncentracją uwagi
- ☐ emocjonalne
- ☐ społeczne
- ☐ komunikacyjne
- ☐ w zakresie samodzielności i samoobsługi
- ☐ w zakresie aktywności ruchowej, poruszania się, w tym mobilności i aktywności manualnej
- ☐ inne:

Opis wpływu trudności na funkcjonowanie dziecka:

.....

.....

.....

.....

IX. DOTYCHCZASOWE WSPARCIE udzielane przez osoby zaznaczone w pkt V

Osoba udzielająca wsparcia:

Podjęte działania:

.....

.....

Formy pomocy:

.....

.....

Zakres pomocy:

.....

.....

Okres udzielania:



Efekty:

.....

.....

Uwagi:

.....

.....

Osoba udzielająca wsparcia:.....

Podjęte działania:

.....

.....

Formy pomocy:

.....

.....

Zakres pomocy:

.....

.....

Okres udzielania:.....

Efekty:

.....

.....

Uwagi:

.....

.....



Osoba udzielająca wsparcia:.....

Podjęte działania:

.....

.....

Formy pomocy:

.....

.....

Zakres pomocy:

.....

.....

Okres udzielania:.....

Efekty:

.....

.....

Uwagi:

.....

.....

Osoba udzielająca wsparcia:.....

Podjęte działania:

.....

.....



Formy pomocy:

.....

.....

Zakres pomocy:

.....

.....

Okres udzielania:

Efekty:

.....

.....

Uwagi:

.....

.....

X. WNIOSKI DOTYCZĄCE DALSZEJ PRACY Z DZIECKIEM MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ FUNKCJONOWANIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XI. INFORMACJE DODATKOWE

.....

.....

.....

.....



.....

.....

XII. INFORMACJA O PRZEKAZANIU KOPII OPINII RODZICOM/OPIEKUNOM PRAWNYM

Data przekazania kopii:

Sposób przekazania:

- ☐ Osobiście
☐ E-doręczenie
☐ Poczta tradycyjna

Informacje dodatkowe:

.....

.....

XIII. PODPISY

Dyrektor przedszkola

XIV. Sporządzone przez

.....

.....

.....